


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8
«20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
МБОУ «Танаевская
средняя школа» ЕМР РТ
 /Морковкина Ю.А./
Приказ № 167 от 20.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
5. Востребованность выпускников.....	27
6. Качество кадрового обеспечения	28
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
8. Оценка материально-технической базы	31
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
Результаты анализа показателей деятельности школы на 2025 год.....	32

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организацией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танаевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Морковкина Юлия Андреевна
Адрес организации	423631, Республика Татарстан, Елабужский район, с. Танайка, ул. 40 лет Победы, д.16
Телефон, факс	+7(855)-577-72-53
Адрес электронной почты	Stan.Elб@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 16 сентября 2015 года серия 16 Л 01 № 0003131, регистрационный №7179, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство государственной аккредитации	от 12 февраля 2015 года серия 16 А 01 №0000075, регистрационный № 2589

2. Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет учащихся, родительский комитет. Порядок выборов органов управления организации и их компетенция определяются Уставом школы.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается приказом начальника Управления образования.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, изучения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей и заведующего библиотекой.

Компетенция общего собрания работников школы заключается в непосредственном участии работников в управлении школой, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В основу управления школы положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой строится на основе взаимопонимания и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Заместитель директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, - учебной нагрузкой обучающихся, - внутришкольный контроль, - контроль за исполнением нормативных документов
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - организация текущего и перспективного планирования внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение - осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работой кружков, групп продленного дня и проведением внешкольных мероприятий; посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков и групп продленного дня, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов; - организация просветительской работы для родителей
Заместитель директора по АХЧ	- Организация административно-хозяйственного обеспечения работы школы
Школьные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет, родительский комитет	Общественная организация педагогов представлена Профсоюзным комитетом школы, который - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей. Родительский комитет - оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, - защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

По итогам 2025 года система управления функционирует с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»; Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – программы основного среднего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году был сформирован 10 класс технического профиля. Таким образом, с 2023/24 учебного года в полной мере реализуется ФГОС СОО.

В школе обучается 5 обучающихся из категории «Ребенок – инвалид» в общеобразовательном классе и один ребенок с ЗПР (вариант 7.1) обучается на домашнем обучении.

Учителями в педагогической деятельности применяются: информационно-коммуникационные технологии; развития критического мышления; проектная; развивающего обучения; здоровьесберегающие; проблемного обучения; игровые; групповые, кейс-технологии.

Основная образовательная программа начального, основного общего образования, среднего общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года составлен график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год, в котором соблюдаются следующие требования:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

Дополнительное образование

В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Социальными партнерами МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ являются:

- Детско-юношеская спортивная школа «Юность» ЕМР РТ,

- ДХШ №1 имени И.И.Шишкина
- МБУДО «Детская музыкальная школа №2 им. А.Т.Гараева» ЕМР
- Елабужская центральная районная больница
- Дом культуры с. Танайка
- Лекторская группа Елабужского Совета ветеранов
- Государственное учреждение «Центр занятости населения» ЕМР РТ.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 1-10 классах стали: общекультурное, спортивно-оздоровительное, естественно-научное, общеинтеллектуальное, экологическое, художественно-эстетическое, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальной школы и 82 % учеников 5 – 10 классов. Были организованы кружки в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

№	Название кружка	Направление
1.	«Программирование и 3D – моделирование»	Техническое
2.	«Шахматы»	Физкультурно - спортивное
3.	«Безопасный мир»	Естественно - научное
4.	«ЮИД»	Естественно - научное
5.	«Юный эколог»	Естественно - научное

Дополнительным образованием было охвачено 80% обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Школа работает в 2 смены.

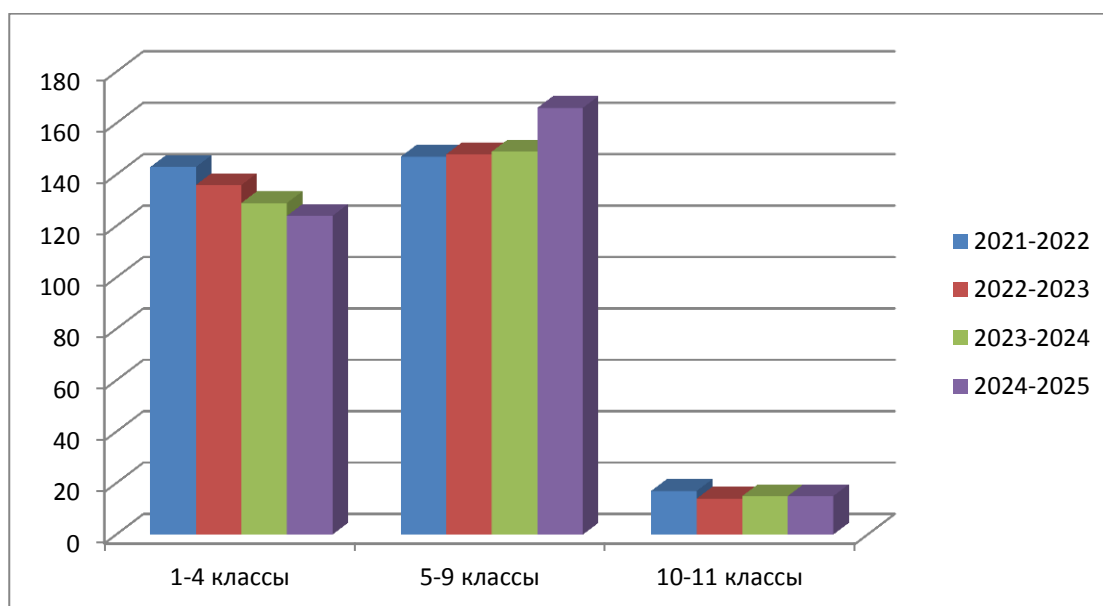
Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся в школе на 29.12.2025 года

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность обучающихся всего	263	307	300	305	301
Численность обучающихся по уровням образования	1-4 классы 137	1-4 классы 143	1-4 классы 138	1-4 классы 124	1-4 классы- 104
	5-9 классы 112	5-9 классы 147	5-9 классы 149	5-9 классы 166	5-9 классы 186
	10-11 классы 14	10-11 классы 17	10-11 классы 13	10-11 классы 15	10-11 классы 10
Количество классов	19	20	20	19	18
Структура состава обучающихся по направлениям обучения	1-4 кл 9/137	ФГОС НОО 9/143	ФГОС НОО 9/138	ФГОС НОО 6/124	ФГОС НОО 5/104
	5-9 кл. 8/112	5-9 кл. ФГОС ООО 9/147	5-9 кл. ФГОС ООО 9/149	5-9 кл. ФГОС ООО 11/166	5-9 кл. ФГОС ООО 11/186

	10 кл. универс. профиль -1/8 11 кл. инфор.-тех. профиль -1/6	10 кл. универс. профиль -1/8 11 кл. универс. профиль -1/9	10 кл. универс. профиль -1/7 11 кл. универс. профиль -1/6	10 кл. технологич. профиль - 1/3 11 кл. универс. профиль - 1/12	10 кл. технологич. профиль - 1/7 11 кл. технологи. профиль -1/3
--	---	--	--	--	---

Численность обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. годы



Контингент обучающихся школы остается стабильным. Количество классов комплектов на протяжении последних трех лет стабильно. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение и получение начального, основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2025 году школа работала над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий»

В 2025 году коллектив продолжил работу по выполнению стандартов образования. Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполняются в положенные сроки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 учебных года

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	% успева	качество	класс	% успева	качество	класс	% успева	качество

2	97,5	67,5	2	100	65,71	2	100	47,82
3	100	61,29	3	100	59,46	3	97,22	58,33
4	100	57,5	4	100	40,54	4	95,12	58,53
5	100	57,14	5	100	47,37	5	97,5	30
6	100	48,57	6	100	50	6	100	36,84
7	100	29,17	7	97,19	27,03	7	86,20	48,27
8	96,15	38,46	8	100	34,78	8	100	30,55
9	100	46,67	9	100	64,00	9	100	34,78
10	100	71,43	10	100	81,82	10	100	66,67
11	100	50	11	100	80	11	100	75

Процентные показатели качества знаний обучающихся

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-11 кл.
2014-2015	59,65%	44,33%	61,11%	51,16%
2015-2016	57,35%	38,78%	84,21%	50,27%
2016-2017	59,46%	47,78%	63,64%	54,3%
2017-2018	62,69%	50,00%	66,67%	56,54%
2018-2019	63,29%	50,00%	66,67%	57%
2019-2020	68,67%	50,00%	66,67%	58,57%
2020-2021	59,43%	41,96%	78,57%	52,16%
2021-2022	57,69%	42,18%	47,06%	48,51%
2022-2023	62,26%	44,76%	53,85%	52,43%
2023-2024	49,51%	43,62%	80%	46,76%
2024-2025	54,9%	36,09%	70,83%	53,94%

Начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году процент успеваемости составляет 98,06%. Процент качества знаний составляет 54,90%, что выше по сравнению с предыдущим годом (49,51%) на 5,39%. Количество обучающихся, закончивших на «отлично» - 10 учащихся, что составляет 10% от обучающихся (в прошлом учебном году – 9 %); на «хорошо» и «отлично» - 46 учащихся, что составляет 46% от обучающихся (в прошлом учебном году – 37 %).

Анализ качества знаний учащихся в 2024-2025 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 3А и 4А классов - процент качества знаний составляет 66,67% при 100% успеваемости в 3А классе и 94,44% - в 4А (учитель начальных классов в 3А классе – Косолапова Н.Н., в 4А – Стрыганова Н.И.) Самый низкий показатель качества знаний в 2 классе – 47,82% (учитель начальных классов Ибатуллина А.Г.)

Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году процент успеваемости составляет 96,74%. Процент качества знаний понизился и составляет 36,09%. Количество обучающихся, закончивших на «отлично» - 8 учащихся, что составляет 4,81% от обучающихся (в прошлом учебном году – 4%), на «хорошо» и «отлично» - 51 учащихся, что составляет 30,72% от обучающихся (в прошлом учебном году – 37,6%).

Анализ качества знаний учащихся в 2024-2025 учебном году свидетельствует о том, что наиболее высокие результаты показали учащиеся 7А класса - процент качества составляет 56,25% (классный руководитель Морковкина Ю.А.). Самый низкий показатель качества в 6В классе – 16,67% (классный руководитель Клинова А.А.). Показатели качества знаний в 5-9 классах стабильные, невысокие. Такова закономерность, так как наряду с усложнением учебного материала, появлением новых трудных предметов, изменением возрастных особенностей не в пользу школьных интересов существуют

факторы, которые должны содействовать сохранению результатов. Это, прежде всего, изменения в мыслительных процессах: появляется самостоятельность и творчество в решениях проблемных задач, выход за пределы стандартных решений; память увеличивается в объёме; развивается механическая память; способность к выполнению объемных и сложных творческих заданий, способность к рассуждениям и др., а также и воспитательные факторы.

Среднее основное образование

В 2024-2025 учебном году процент успеваемости составляет 100 %. Процент качества знаний понизился на 9,17% и составляет 70,83%. Количество обучающихся, закончивших на «отлично» - 0 учащихся, что составляет 0% (в прошлом учебном году – 0), на «хорошо» и «отлично» - 11 учащихся, что составляет 73,33% от обучающихся (в прошлом учебном году –80%).

Анализ качества знаний учащихся в 2024-2025 учебном году свидетельствует о том, что результаты учащихся 11 класса (процент качества составляет 75% (классный руководитель Хабарова Д.А. выше результатов учащихся 10 класса (процент качества составляет 66,67% (классный руководитель Лысанова А.П.). Показатели качества знаний обучающихся при 100% успеваемости в 10-11 классах стали ниже, по сравнению с прошлым годом.

По итогам учебного года отмечается повышение процента обучающихся на «4» и «5» на 7,18 % по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 53,94%, успеваемость 98,06 % (в 2023-2024 учебном году – 99,66 %).

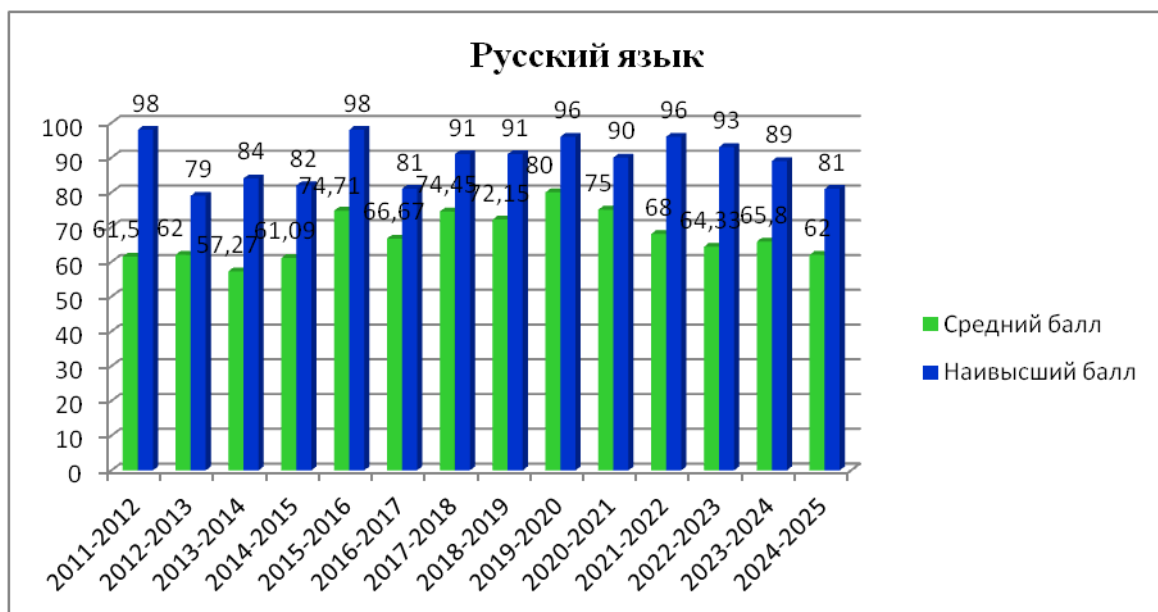
**Государственная итоговая аттестация
Анализ предметов по выбору
Количество участников ЕГЭ по предметам 2016-2025 гг.**

№ п/п	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Физика	2 (29%)	3 (25%)	2 (18%)	6 (46%)	2 (22%)	1 (16%)	-	-	-	-
2	Химия	-	-	2 (18%)	1 (8%)	1 (11%)	-	1 (11%)	-	-	2 (17%)
3	Биология	-	3 (25%)	3 (27%)	-	-	-	2 (22%)	-	-	2 (17%)
4	Английский язык	-	-	2 (18%)	2 (15%)	-	-	1 (11%)	2 (33%)	1 (20%)	-
5	Обществознание	4 (57%)	7 (58%)	4 (36%)	5 (38%)	4 (44%)	1 (16%)	6 (66%)	5(83 %)	2 (40%)	4 (33%)
6	История	-	1 (8%)	-	2 (15%)	-	1 (16%)	1 (11%)	2 (33%)	1 (20%)	1 (8%)
7	Литература	-	-	-	-	2 (22%)	-	1 (11%)	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	1 (14%)	-	2 (18%)	2 (15%)	2 (22%)	3 (50%)	2 (22%)	-	3 (60%)	3 (25%)
9	География	2 (29%)	-	2 (18%)	-	-	-	-	-	-	-

Наиболее популярными предметами являются обществознание и информатика. В 2025 году не оказалось выпускников, выбравших в качестве экзамена по выбору физику, английский язык, литературу и географию.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса
Результаты единого государственного экзамена по русскому языку
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	16	0	61,5	98
2012-2013	10	0	62	79
2013-2014	11	0	57,27	84
2014-2015	11	0	61,09	82
2015-2016	7	0	74,71	98
2016-2017	12	0	66,67	81
2017-2018	11	0	74,45	91
2018-2019	13	0	72,15	91
2019-2020	9	0	80	96
2020-2021	6	0	75	90
2021-2022	9	0	68	96
2022-2023	6	0	64,33	93
2023-2024	5	0	65,80	89
2024-2025	12	0	62,5	81



Результаты единого государственного экзамена по математике (профильной) в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 гг.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	16	0	45,88	79
2012-2013	10	1	37,2	60
2013-2014	11	0	47,09	70
2014-2015	11	0	40,22	68
2015-2016	7	0	50,43	76
2016-2017	12	1	42,4	68
2017-2018	8	0	47,5	74

2018-2019	10	0	59	76
2019-2020	5	0	63	78
2020-2021	4	0	70,5	76
2021-2022	7	0	54,3	72
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	3	0	76	82
2024-2025	7	0	64,8	92



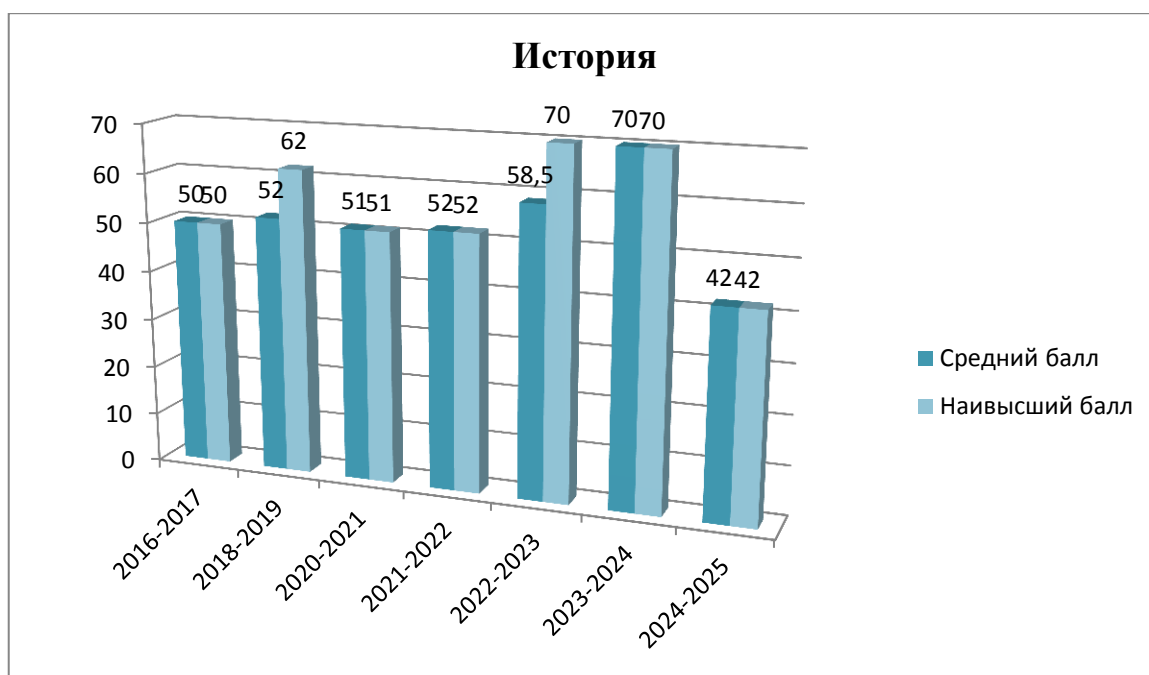
**Результаты единого государственного экзамена по математике (базовой)
в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ (оценка)	Качество %
2014-2015	6	0	10,33 (3,33)	33,33%
2015-2016	1	0	17 (5)	100%
2016-2017	7	0	15,29 (4,14)	100%
2017-2018	9	0	16,11 (4,22)	88,89%
2018-2019	3	0	18,33 (5)	100%
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021				
2021-2022	2	0	4,5	100%
2022-2023	6	0	4,17	100%
2023-2024	2	0	4	100%
2024-2025	5	0	4	100%



**Результаты единого государственного экзамена по истории
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	-	-	-
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	1	-	50	50
2017-2018	0	-	-	-
2018-2019	2	0	52	62
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	0	0	51	51
2021-2022	1	0	52	52
2022-2023	2	0	58,5	70
2023-2024	1	0	70	70
2024-2025	1	0	42	42



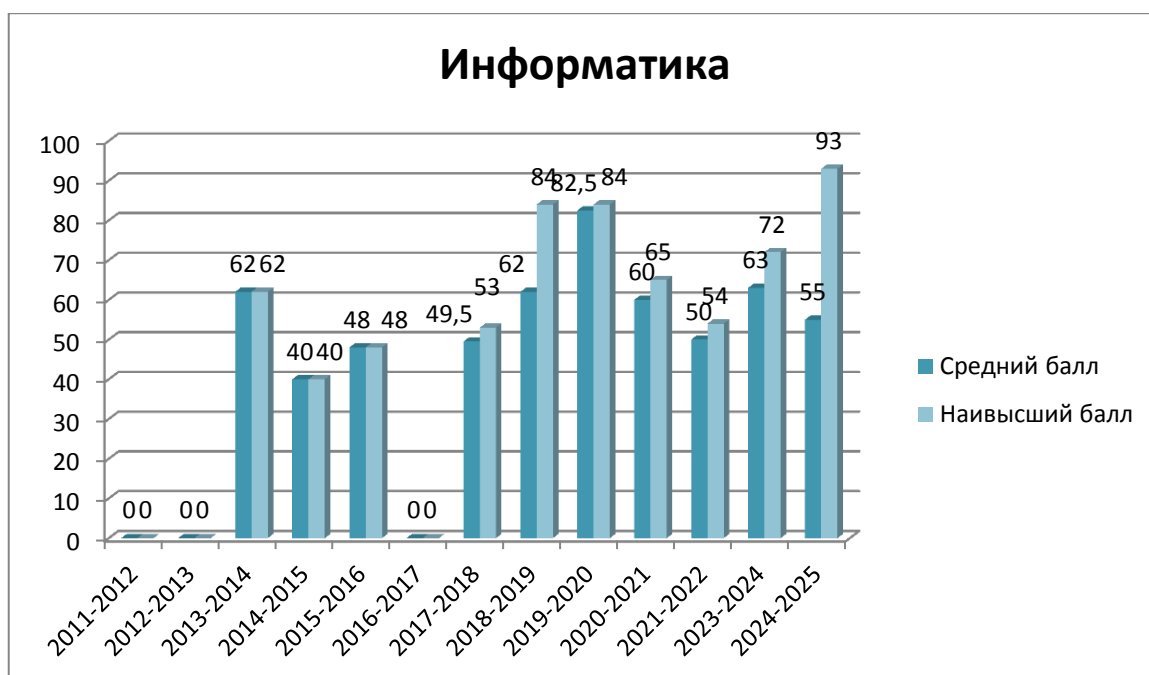
**Результаты единого государственного экзамена по биологии
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	1	0	46	46
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	4	0	50	56
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	3	0	46,33	64
2017-2018	3	0	49,33	51
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	2	-	50	55
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2024-2025	2	0	80	86



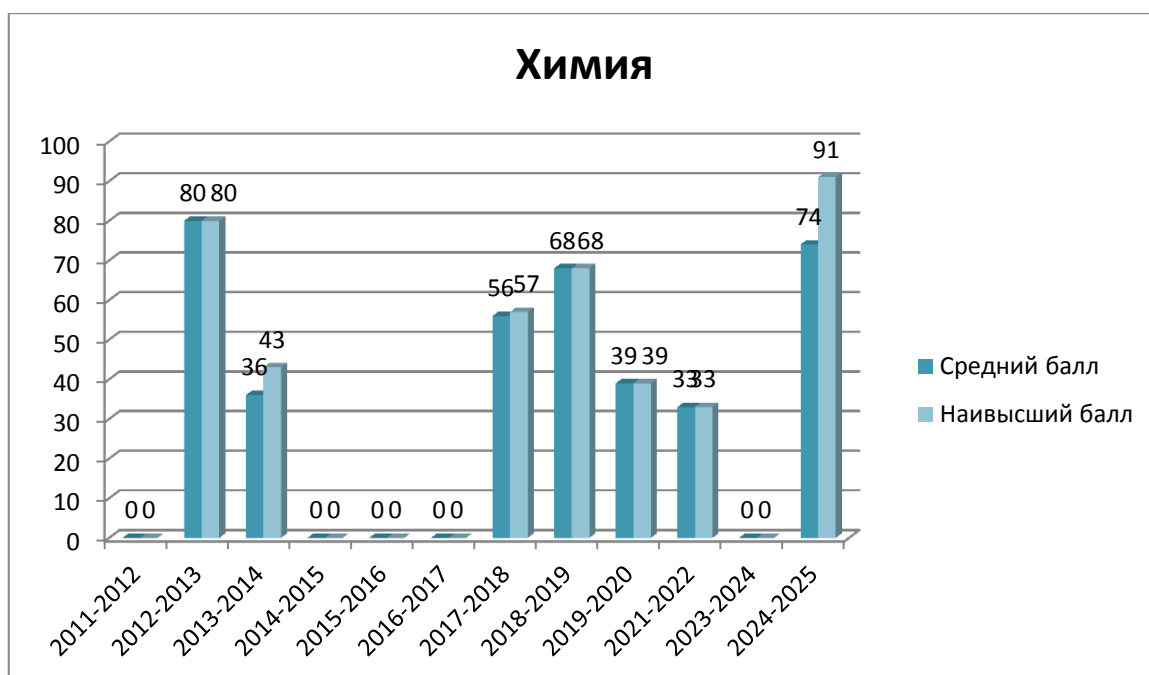
**Результаты единого государственного экзамена по информатике
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	-	-	-
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	1	0	62	62
2014-2015	1	0	40	40
2015-2016	1	0	48	48
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	49,5	53
2018-2019	2	0	62	84
2019-2020	2	0	82,5	84
2020-2021	3	0	60	65
2021-2022	2	0	50	54
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	3	0	63	72
2024-2025	3	0	59,66	93



**Результаты единого государственного экзамена по химии
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	-	-	-	-
2012-2013	1	0	80	80
2013-2014	2	1	36	43
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	56	57
2018-2019	1	0	68	68
2019-2020	1	0	39	39
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	1	1	33	33
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2024-2025	2	0	74	91



Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.

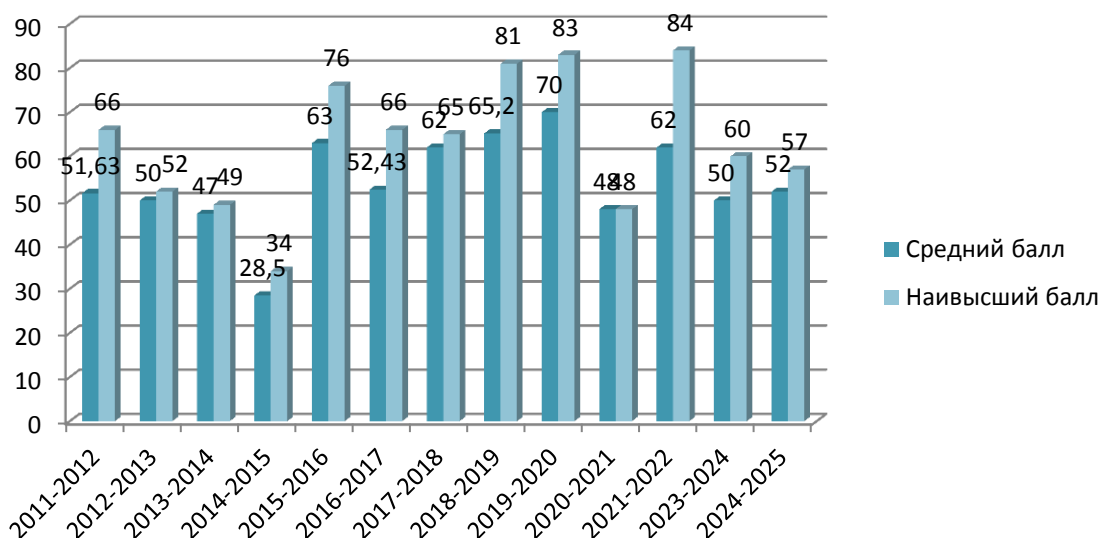
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	2	0	41,5	49
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	82,5	93
2018-2019	2	0	59,5	69
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	1	-	80	80
2022-2023	2	0	76	83
2023-2024	1	0	90	90
2024-2025	0	-	-	-



**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.**

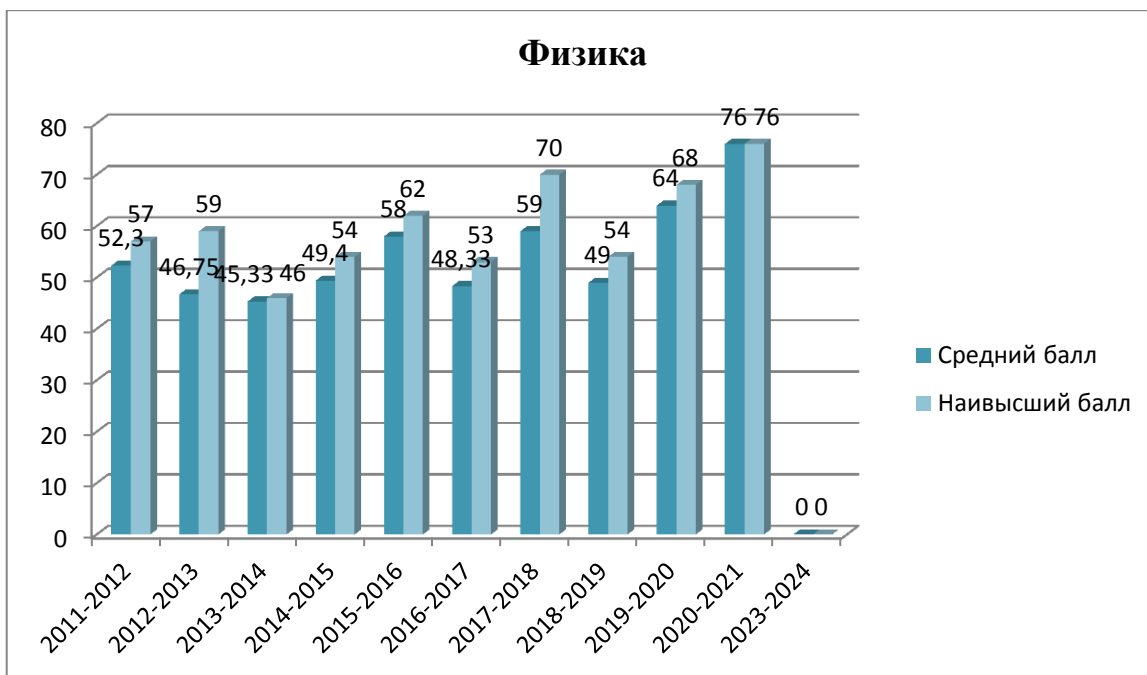
Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	11	1	51,63	66
2012-2013	4	0	50	52
2013-2014	3	0	47	49
2014-2015	2	2	28,5	34
2015-2016	4	0	63	76
2016-2017	7	0	52,43	66
2017-2018	4	0	62	65
2018-2019	5	0	65,2	81
2019-2020	5	0	70	83
2020-2021	1	0	48	48
2021-2022	6	0	62	84
2022-2023	5	0	59,8	83
2023-2024	2	0	50	60
2024-2025	4	0	52	57

Обществознание



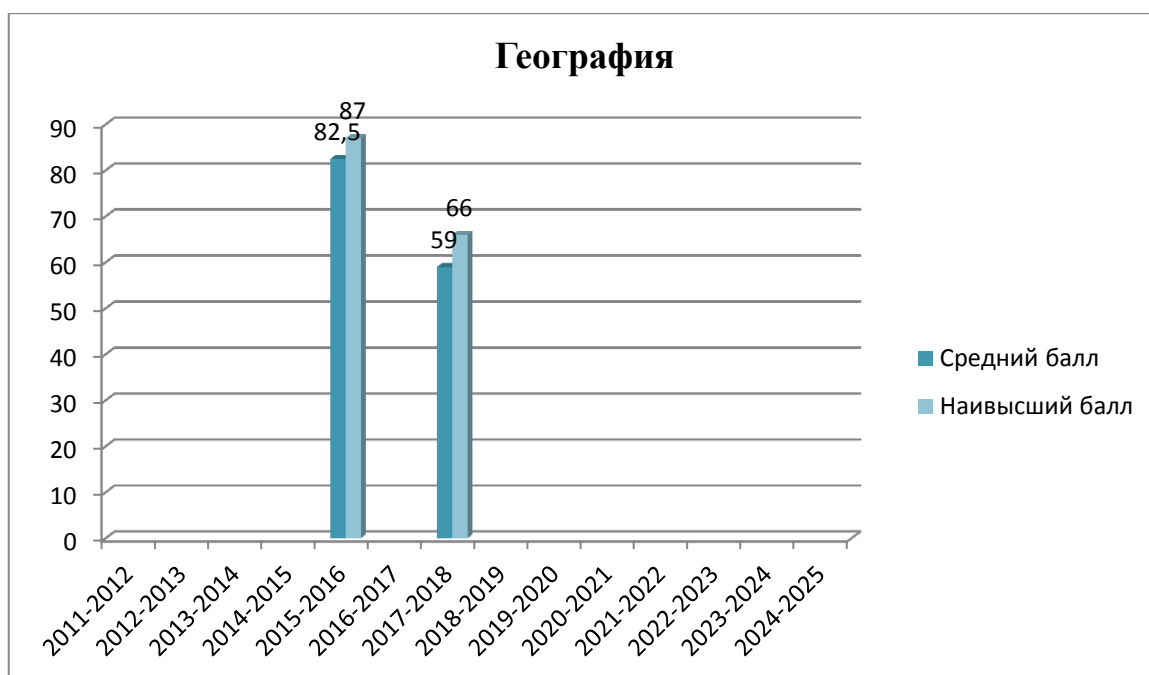
Результаты единого государственного экзамена по физике в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2024, 2025 гг.

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	3	0	52,3	57
2012-2013	4	0	46,75	59
2013-2014	3	0	45,33	46
2014-2015	5	0	49,4	54
2015-2016	2	0	58	62
2016-2017	3	0	48,33	53
2017-2018	2	0	59	70
2018-2019	6	0	49	54
2019-2020	2	0	64	68
2020-2021	1	0	76	76
2021-2022	0	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-



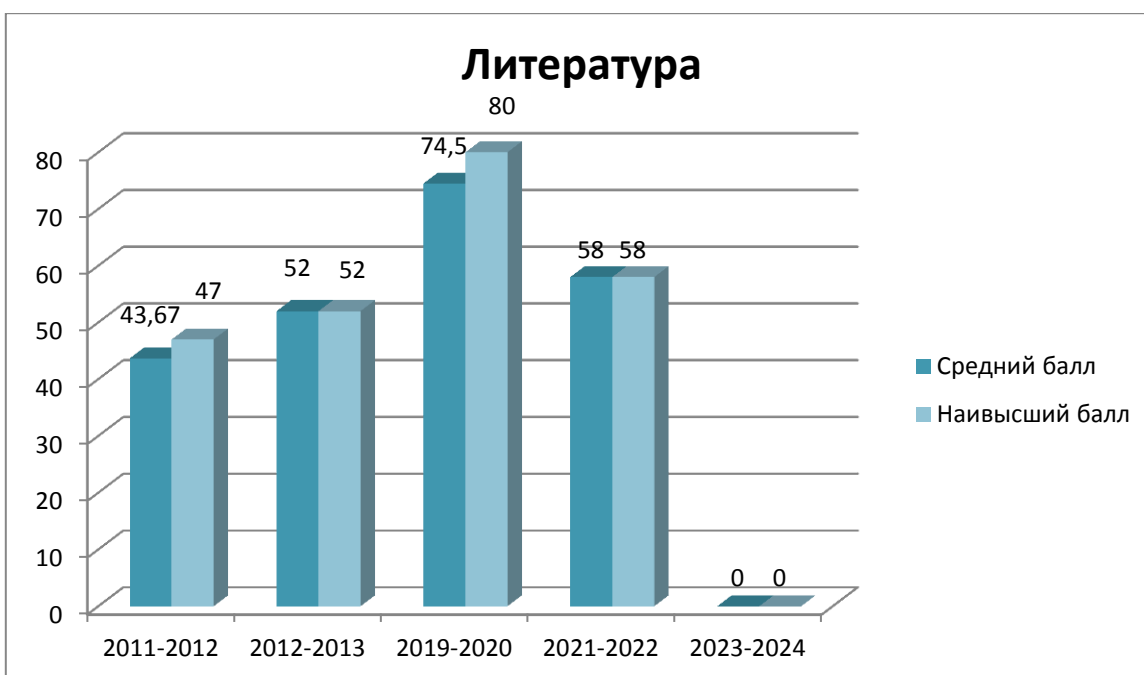
**Результаты единого государственного экзамена по географии
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	0	-	-	-
2012-2013	0	-	-	-
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	2	0	82,5	87
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	2	0	59	66
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	0	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-



**Результаты единого государственного экзамена по литературе
в 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2024, 2025 гг.**

Учебный год	Кол-во человек, сдававших ЕГЭ	Кол-во человек, получивших результат ниже min	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
2011-2012	3	0	43,67	47
2012-2013	1	0	52	52
2013-2014	0	-	-	-
2014-2015	0	-	-	-
2015-2016	0	-	-	-
2016-2017	0	-	-	-
2017-2018	0	-	-	-
2018-2019	0	-	-	-
2019-2020	2	0	74,5	80
2020-2021	0	-	-	-
2021-2022	1	0	58	58
2022-2023	0	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-



**Результаты ЕГЭ-2025 по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ
в сравнении с Российской Федерацией (РФ), с Республикой Татарстан (РТ),
с Елабужским муниципальным районом (ЕМР)**

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по РТ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по школе
Русский язык	60,7	65		62
Математика (П)	62	68,41		64,8
Математика (Б)	4			4
Английский язык	64,1	70,64		-
Обществознание	53,6	57,05		52
История	55,8	55,85		42
Информатика и ИКТ	55,9	60,54		63
Биология	54,5	61,24		80
Химия	58,1	69		74
Литература	61,9	61,91		-
Физика	61,7	63,94		-

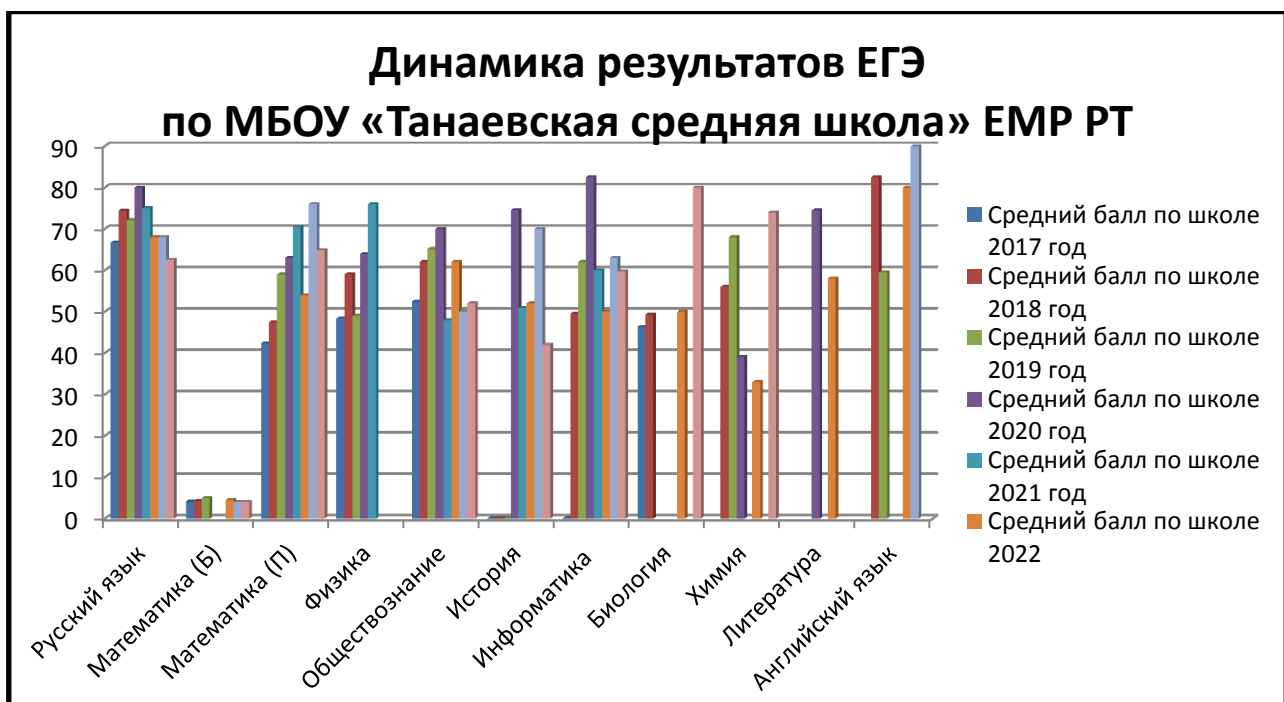
Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по русскому языку, математике профильной, истории, английскому языку, информатике **выше**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками РФ.

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл выпускников по обществознанию **ниже**, чем средний тестовый балл, показанный выпускниками РФ.

Динамика результатов ЕГЭ по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе									Динамика
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2024 год	2025 год	
1	Русский язык	74,71	66,67	74,45	72,15	80	75	68	65,80	62,5	-3,3
2	Математика (П)	50,4	42,4	47,5	59	63	70,5	54	76	64,8	-11,2

		3									
3	Математика (Б)	5	4,14	4,22	5	-	-	4,5	4	4	0
4	Физика	58	48,3 3	59	49	64	76	-	-	-	-
5	Обществознани е	63	52,4 3	62	65,2	70	48	62	50	52	+2
6	История	-	50	-	52	-	51	52	70	42	-28
7	Биология	-	46,3 3	49,3 3	-	-	-	50	-	80	+30
8	Литература	-	-	-	-	74,5	-	58	-	-	-
9	Химия	-	-	56	68	39	-	33	-	74	+41
10	Информатика	48	-	49,5	62	82,5	60	50	63	59,7	-3,3
11	Английский язык	-	-	82,5	59,5	-	-	80	90	-	-



Выводы:

Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Организация и проведение ЕГЭ осуществлялось на оптимальном уровне.

Результаты ЕГЭ-2025 в ОУ по биологии, химии в сравнении со средними баллами по району, республике и РФ позволяют сделать вывод, что МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в средней школе, для подготовки выпускников к ЕГЭ. Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ по предметам показал на необходимость усиления подготовки выпускников к единому государственному экзамену по обязательным предметам: русский язык и математика профильная; по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

-учащиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина):

1. Быстров Николай не прошел государственную итоговую аттестацию по предметам: математика, русский язык и география. Причина: большие проблемы в фактических знаниях и умениях.

Количество обучавшихся в 9 классе	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
24	24	0	0

Количество участников ОГЭ по предметам по выбору

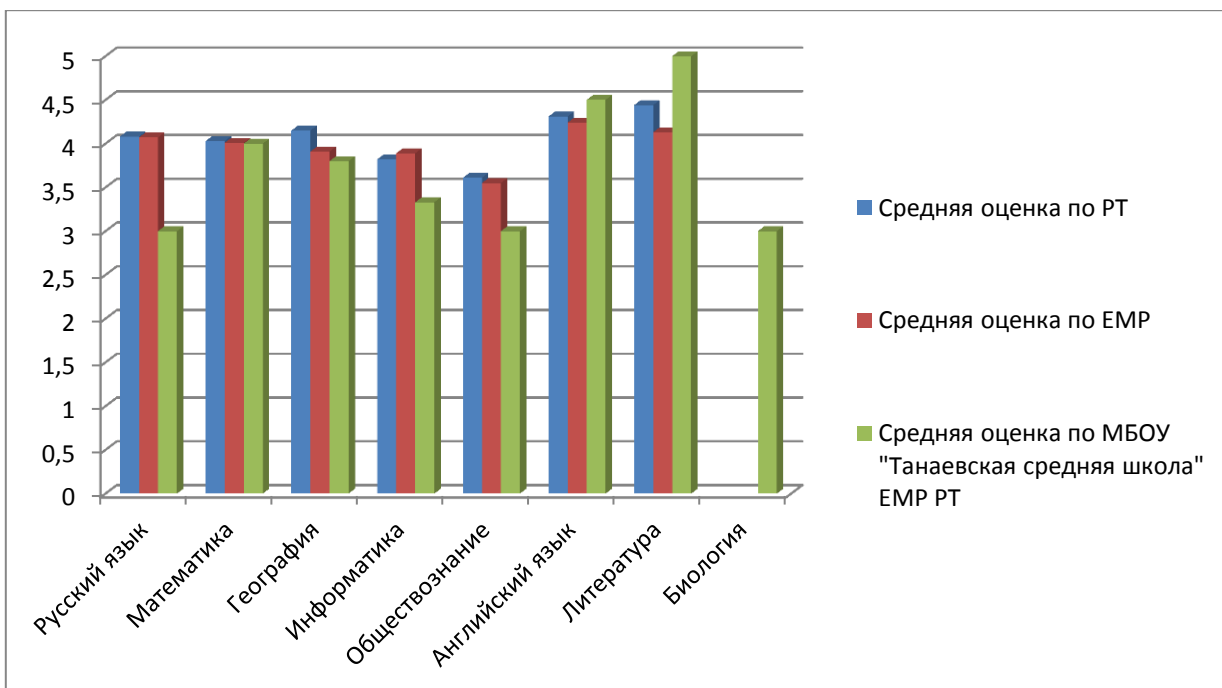
№ п/п	Предметы	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2022 год	2024 год	2025 год
1	Физика	-	4 (17%)	2 (11%)	2 (8%)	5 (33%)	0 (0%)	1 (4%)	0 (0%)
2	Химия	2 (10%)	4 (17%)	3 (17%)	5 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (8%)	0 (0%)
3	Биология	2 (10%)	2 (9%)	3 (17%)	4 (17%)	3 (20%)	0 (0%)	2 (8%)	1 (4%)
4	История	-	1 (4%)	0	0	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5	Обществознание	-	12 (52%)	15 (83%)	14 (58%)	9 (60%)	17(61%)	6 (23%)	3(13%)
6	Информатика и ИКТ	1 (5%)	6 (23%)	7 (39%)	14 (58%)	9 (60%)	16(57%)	24 (92%)	21(88%)
7	География	-	13 (57%)	0	5 (21%)	3 (20%)	20(71%)	17(65%)	20(83%)
8	Английский язык		1(4%)	2(11%)	0	0 (0%)	3(11%)	0 (0%)	2(8%)
9	Литература		3 (13%)	4 (22%)	4(17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1(4%)
10	Родной (русский) язык					0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11	Родной (татарский) язык.					0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
ИТОГО выбрано предметов:			3	7	7	6	4	6	6

В 2025 году общее количество экзаменов в форме ОГЭ, выбранных обучающимися 9-го класса составило – 6, что приравнивается количеству в 2024 году; не были выбраны следующие предметы: физика, химия, история, родной (русский) язык, родной (татарский) язык.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в динамике за три года представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ- 2025 г.) в сравнении с Республикой Татарстан и ЕМР

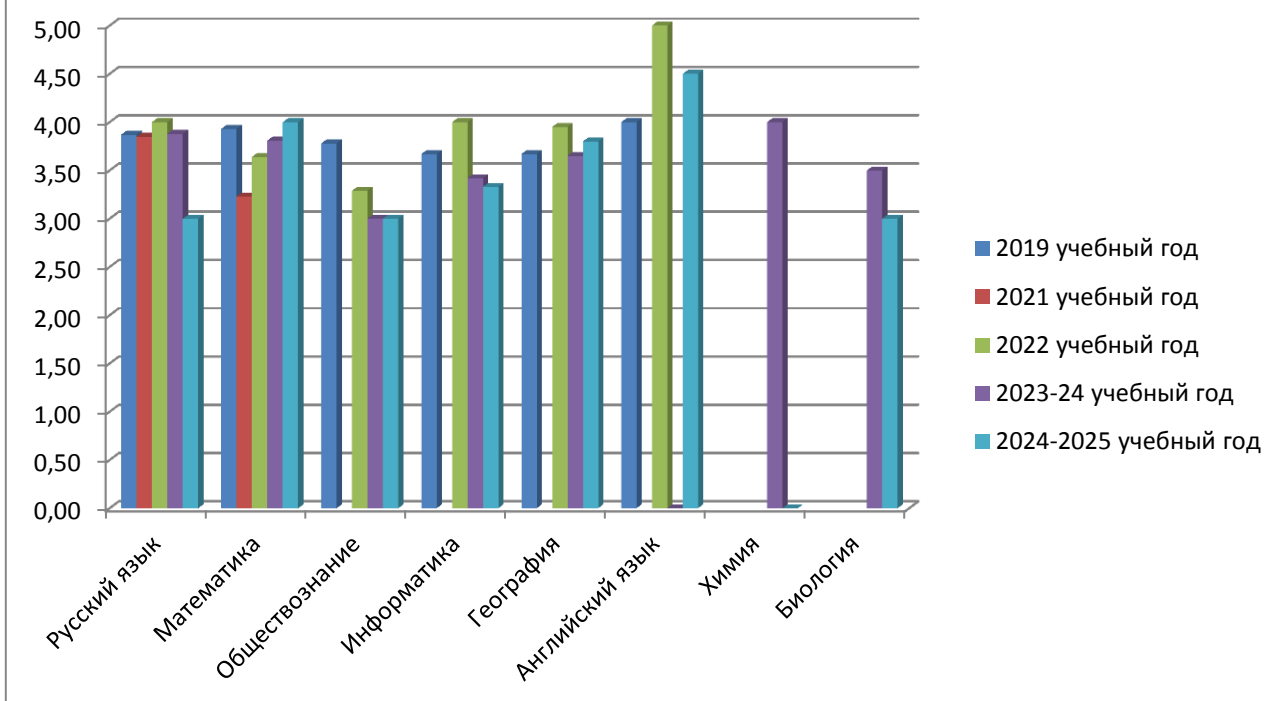
Предмет	Средняя отметка по РТ	Средняя отметка по ЕМР	Средняя отметка по МБОУ «Танаевская средняя школа»
Русский язык			3,0
Математика			4,0
География			3,8
Информатика (КОГЭ)			3,33
Обществознание			3,00
Английский язык			4,5
Литература			5,0
Биология			3,0



**Динамика результатов ОГЭ-2015-2025 г.
по МБОУ «Танаевская средняя школа» EMP PT**

№ п/п	Предмет	Средняя отметка по школе									Динамика изменения показателя за год
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2024 год	2025 год	
1	Русский язык	4,1	3,61	4,06	4,46	3,87	3,85	4,00	3,88	3,0	-0,88
2	Математика	3,5	3,61	3,89	3,92	3,93	3,23	3,64	3,81	4,0	+0,19
3	Физика	-	3,0	4,00	4,00	4,0	-	-	3	-	-
4	Химия	4,0	3,0	5,0	4,00	4,0	-	-	3,5	-	-
5	Биология	4,0	2,5	3,67	3,25	4,0	-	-	3,5	3,0	-0,5
6	Обществознание	-	3,17	3,73	3,57	3,78	-	3,29	3	3,0	0
7	Информатика и ИКТ	4,0	3,5	3,57	3,86	3,67	-	4,00	3,42	3,33	- 0,09
8	География	-	3,38	-	4,2	3,67	-	3,95	3,65	3,8	+0,15
9	Английский язык	-	5,0	4,40	-	-	-	5,00	-	4,5	-0,5
10	Литература	-	3,33	3	4,00	-	-	-	-	5,0	+1
11	История	-	-	-	-	4,0	-	-	-	-	-

Динамика результатов по МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ



Выводы:

Наблюдается повышение средней отметки по следующим предметам:

- по математике с 3,81 в 2024 г. до 4,0 в 2025 г.;
- по географии с 3,65 в 2024 г. до 3,88 в 2025 г.;
- по литературе с 4,0 в 2018 г. до 5,0 в 2025 г.
- по остальным предметам динамика отрицательна.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса прошла в установленные сроки.

Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

**5. Востребованность выпускников
Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса**

№ п/ п	Всего выпускнико в 9 кл. (чел)	Получил и аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании								Из не завершивших программы основного общего образования * (не прошедших государственную итоговую аттестацию)											
			продолжа ют образова ние в 10 кл.		в професси ональных организа циях		работают		иное**		продолжают обучение в 9 кл.					работают		иное**				
											очно		в иных формах		продолжа ют обучение и проходят профподго товку на базе профорган изаций							
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
1.	24	24	7	29,16	17	70,83	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0	0,00		

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании														Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)			
	Получили документ об образовании	% от выпуска	продолжают обучение в профессиональных организациях								Итого за пределами Респ. (ВО, СПО)	работают	иное**	работают	иное**					
			Высшего образования				Среднего профессионального образования													
			всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел	%	чел	%
12	12	100	10	83,33	0	0	2	16,66	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. Анализ данных по востребованности выпускников Школы за 2025 год выявил стабильные показатели. В 2026 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов- назначит их наставниками по направлению профориентационной деятельности. Запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками ВУЗов.

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 2025 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3	-	0	0	0	3	0	1	2	0
Педагогические работники	21	-	0	2	7	6	6	4	7	10
Всего	24	-	0	2	7	9	6	5	9	10

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Ибатуллина А.Г.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – Сосновских С.Г., Костина Н.Н., Першина Е.Д,

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2025 году планово прошли 12 педагогических работников (46 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя принимали активное участие в республиканских, региональных методических семинарах, проводимых на базе школ

Республики и района.

Педагогический коллектив школы ежегодно обобщает и распространяет опыт своей работы на семинарах, открытых методических днях, творческих мастерских публикациях, на сайте школы.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 96%, среднее профессиональное – 4 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы
7641	6900

Общее количество учебников	Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.
3511	3066

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из учебных дисков по различным дисциплинам. Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии учителей и библиотекаря проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми.

Учебно-методическое обеспечение полностью (не полностью/ частично) соответствует условиям реализации ООП.

8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет общую площадь 4169,4 кв.м., имеет земельный участок.

По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет - 88%.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на 2025 год, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- имеется в каждом кабинете доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническая база Школы находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем необходимо увеличить количество проекторов и интерактивного оборудования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- контроль за качеством образования;
- контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- тематический контроль;
- методическая помощь молодым специалистам;
- контроль за ведением школьной документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе. В целом по школе учебный план выполнен на 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %.

Система ВСОКО функционирует в рамках действующего законодательства. В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности школы на 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	300 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53,94 %
1.6	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного Экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,50

1.9	Средний балл единого государственного Экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,16 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек / 11,33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 7,67 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,98%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/1,31 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1,96%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/3,3 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	24 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7,69 %
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человека /30,76 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/50 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м
-----	---	----------

Выводы: В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий.